各位同學，您好!

為瞭解同學完成每階段實習後，針對**自己、實習課程、實習指導老師(校內)、實習指導老師(單位)、實習單位**的感受，請回答下列各項，填答將可做為我們提高教學品質參考，謝謝您!

1. 年級: 實習科目: 實習單位:

2. 實習時間：自 年 月 日起 至 年 月 日止

|  |
| --- |
| 問卷內容 |

總是:每次均能做到　 很少:少數幾次可以做到 總 經 有 很 從

經常:有一、二次無法做到　　從不:無法做到 是 常 時 少 不

有時:有半數以上能做到 5 4 3 2 1

**學生自評**

1.我在該階段實習不遲到早退 □ □ □ □ □

2.我在該階段實習，服裝儀容能符合規定 　　 □ □ □ □ □

3.我認真完成作業 　　 □ □ □ □ □

4.我對該階段實習展現學習興趣 　　 □ □ □ □ □

5.我能遵守實習單位各項合理的規定 　　 □ □ □ □ □

6.我能確立照護對象的需要/實習單位的問題或議題 □ □ □ □ □

7.我能主動找照護小組人員討論個案相關之照護問題 □ □ □ □ □

/與單位人員討論相關問題或議題

8.我能與照護對象/單位人員有效溝通 　　 □ □ □ □ □

9.我能提供照護對象適切的照護/具體解決問題方案 　 □ □ □ □ □

10.我能熱心參與實習討論 　　 □ □ □ □ □

11.我能有效運用實習時間 　　 □ □ □ □ □

12.我能尊重實習中接觸到的每個人，包括照護對象/單位人員 □ □ □ □ □

**實習課程** 5 4 3 2 1

1.我覺得實習目標設定清楚明確 　　 □ □ □ □ □

2.我覺得實習方式能協助我達到實習目標 　　 □ □ □ □ □

3.我覺得透過此次實習能提升我的專業能力 　　 □ □ □ □ □

4.我覺得實習作業難易度適中 　　 □ □ □ □ □

5.我覺得實習評值方式客觀公正 　　 □ □ □ □ □

**實習指導老師(校內)** 5 4 3 2 1不適用

1.我覺得老師能引導學生將理論應用於實務 　　 □ □ □ □ □ □

2.我覺得老師能尊重學生 　　 □ □ □ □ □ □

3.我覺得老師能熱心教導學生 　　 □ □ □ □ □ □

4.我覺得老師能主動協助學生排除困難 　　 □ □ □ □ □ □

5.我覺得老師能引發學生對專業的興趣 　　 □ □ □ □ □ □

6.我覺得老師能幫助學生察覺自己的優缺點 　　 □ □ □ □ □ □

7.我覺得老師能對學生的表現給予回饋 　　 □ □ □ □ □ □

**實習指導老師(單位)** 5 4 3 2 1不適用

1.我覺得老師能引導學生將理論應用於實務 　　 □ □ □ □ □ □

2.我覺得老師能尊重學生 　　 □ □ □ □ □ □

3.我覺得老師能熱心教導學生 　　 □ □ □ □ □ □

4.我覺得老師能主動協助學生排除困難 　　 □ □ □ □ □ □

5.我覺得老師能引發學生對專業的興趣 　　 □ □ □ □ □ □

6.我覺得老師能幫助學生察覺自己的優缺點 　　 □ □ □ □ □ □

7.我覺得老師能對學生的表現給予回饋 　　 □ □ □ □ □ □

**實習單位** 5 4 3 2 1

1.該單位能配合學生需要提供討論之地方 　　 □ □ □ □ □

2.實習單位能配合學生的教學活動 　　 □ □ □ □ □

3.實習單位能接受學生合理的建議 　　 □ □ □ □ □

4.單位人員是學生的角色模範 　　 □ □ □ □ □

5.該單位能提供足夠的參考資料 　　 □ □ □ □ □

6.單位領導者或護理長能熱心教導學生 　　 □ □ □ □ □

7.人員能熱心指導學生執行照護活動或實習方案 　　 □ □ □ □ □

**本課程教學是否有學到以下核心能力( 有請打√，無則不需打√)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力** | | | | | | |
| 關懷與尊重素養 | 社會服務精神 | 整合創新能力 | 國際視野 | 跨團隊溝通合作能力 | 倫理與法律素養 | 健康評估與管理能力 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**其他建議：**