親愛的業界先進您好:

本學系臨床實習課程及學生於臨床實習的表現，為本學系教學之重要指標。為能瞭解實習課程的設計及學生在臨床實習專業能力的表現，期望借重您豐富的實務經驗，作為本學系課程規劃及教學改進之重要參考依據。

再次感謝您撥冗填答，您對本學系的協助，銘感於心，敬請賜教。

本位卷資料僅作為本學系教學分析之參考用途，煩請您依據實際狀況逐題勾選填答。

**臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系 (02)27361661\*6338 陳彥志秘書**

|  |
| --- |
| 第一部分:單位基本資料 |

1. 請問貴單位名稱:
2. 學生實習科目:
3. 學生實習時間：自112年 月 日起 至112年 月 日止

|  |
| --- |
| 第二部分:校外實習合作機構對實習課程滿意度 |

1. **本實習課程的規劃是否滿意? (請在適當空格打√)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 5  非常滿意 | 4  滿意 | 3  普通 | 2  不滿意 | 1  非常不滿意 |
| 1. 實習目標的設定 |  |  |  |  |  |
| 2. 實習作業的規定 |  |  |  |  |  |
| 3. 實習時間的安排 |  |  |  |  |  |
| 4. 實習方式的規劃 |  |  |  |  |  |

2. **本實習課程的規劃是否能達到以下核心能力? (有請打√，無則不需打√)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 關懷與尊重素養 | 社會服務精神 | 整合創新能力 | 國際視野 | 跨團隊溝通合作能力 | 倫理與法律素養 | 健康評估與管理能力 |

|  |
| --- |
| 第三部分: 校外實習合作機構對實習學生滿意度 |

**請教您對實習學生臨床表現是否滿意? (請在適當空格打√)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 5  非常滿意 | 4  滿意 | 3  普通 | 2  不滿意 | 1  非常不滿意 |
| 1.專業知識的表現 |  |  |  |  |  |
| 2.工作態度及表現 |  |  |  |  |  |
| 3.專業技能的展現 |  |  |  |  |  |
| 4.分析及解決問題的能力 |  |  |  |  |  |
| 5.團隊合作態度與精神 |  |  |  |  |  |
| 6.尊重生命及展現關懷照護 |  |  |  |  |  |
| 7.遵從專業倫理規範 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 第三部分: 其他建議 |